
Guía de repaso para el CASA



¿Qué es el CASA?

El Conteo Anual Simultáneo de Aves es una de las principales actividades llevadas a cabo por la red Custodios del Territorio. Esta actividad está especialmente diseñada para Escuelas Custodias y graduados de la Diplomatura y Trayecto Formativo, pero otras instituciones pueden unirse. Consiste en un conteo de aves acuáticas en un humedal cercano respondiendo la pregunta guía de nuestro programa:

¿Qué cantidad de individuos y especies de aves acuáticas se registran a través de los años en la laguna XX (El Platero, Coscorobas, etc.) realizando los conteos en una mañana soleada....XX de cada mes de Octubre?

El CASA se realiza todos los años, en un día y a una hora determinada del mes de octubre, participando de él más de un centenar de estudiantes y un gran número de docentes que los acompañan durante todo el proceso. En sus inicios, el objetivo principal de este monitoreo de aves acuáticas era aportar datos útiles que permitieran comenzar a estimar el estado poblacional de estas especies, aún desconocido para nuestro país. Con el pasar de los años, a este primer objetivo se le incorporó el de utilizar el momento del CASA y las salidas previas al humedal, como una oportunidad para fomentar el aprendizaje fuera del aula y el disfrute y la valoración de los entornos naturales locales.



Aunque cada grupo experimentará su propio proceso, en esta sencilla guía queremos compartirles una serie de orientaciones, sobre el diseño del conteo y los pre muestreos, que puede ser de utilidad para aquellas escuelas que participan por primera vez del CASA.

¿Cómo diseñar nuestro conteo de aves?

Si bien cada humedal representa un desafío, que es deseable discutir entre educadores, estudiantes y profesionales para definir el mejor diseño posible, a continuación les compartimos algunas pautas que deberían tener en cuenta como puntos de partida para el muestreo.

Recomendamos tener todo esto acordado y entrenado antes del conteo definitivo.

¿Cómo elegir el humedal?

La Escuela Custodia puede realizar el conteo de aves en una reserva educativa de nuestro programa (Sitio Educativo Estratégico para las Aves, SEEA) asignada, o bien puede realizarlo en un humedal vecino que debiera cumplir con estos requisitos:

- Ser permanente, dado que es muy importante el compromiso de sostener el conteo en el tiempo, es deseable que no sea un humedal temporario que no nos permitiría un conteo estable.
- Ser accesible, aún en épocas de lluvia.
- Contar con la autorización del responsable del sitio, ojalá interesado en prohibir la caza y conservar el sitio.



Metodología

A la hora de realizar los pre muestreos en el humedal, es necesario definir los roles que desempeñarán los estudiantes que llevarán a cabo el conteo. Es decir, determinar quién será el observador, quién manejará la guía de aves, quién tomará los registros, quién controlará el tiempo, quién tomará fotografías, y quién hará el reporte virtual en PatoGIS. Asimismo, previo al conteo, es importante conocer y explorar el uso de los binoculares y las guías de aves, a fin de llegar preparados y seguros a esta instancia.

Al llegar al humedal, es fundamental respetar el silencio. Es muy importante aprender a evitar todo tipo de ruido. Eso prepara a los grupos para comenzar el conteo, validando las pautas que se deben definir en los pre muestreos.

Recomendamos realizar el conteo desde X punto hasta Y punto, de derecha a izquierda (o viceversa), llegando a la laguna perpendicularmente (¡para que no se espanten las aves de la orilla!), sin contar aves que no sean acuáticas ni las que vuelan alto, evitar los conteos los días de mucho viento, lluvia o cuando el reflejo del sol no lo permite, entre otros. Será clave tener practicados los roles, para que cada estudiante y docente sepa exactamente lo que debe hacer.

Espacio

Recorrida de diagnóstico: les sugerimos recorrer todo el humedal en el que trabajarán durante sus pre muestreos.

Luego de esto será útil determinar el área del conteo (podrían ser dos puntos fijos si la superficie lo justifi- ca), de tal manera que cada año puedan repetir los conteos en esos puntos. Para eso tienen que ser accesibles y despejados. Una vez que fijan el o los puntos, estimen el tiempo y practiquen en sus pre muestreos la metodología que utilizarán, validando sus decisiones.



Tiempo

Si bien las necesidades podrán variar mucho de acuerdo a los humedales, su superficie, accesibilidad y biodiversidad, una sugerencia para unificar es que utilicen 30 minutos de muestreo en cada punto (si eligieron dos puntos les llevará algo más de una hora, calculando la distancia que deben recorrer entre puntos). Asimismo, recomendamos utilizar los primeros 15 minutos para prepararse y los últimos 15 minutos para realizar el conteo definitivo.

En nuestra experiencia ha sido muy fructífero llegar al sitio una hora antes, esto ayuda a que las aves se acostumbren a nuestra presencia y también a que los grupos se organicen y reconozcan las especies antes de iniciar el conteo. También es importante calcular una hora más luego del conteo para compartir en el campo los hallazgos y reflexiones.



Pre muestreos

Validando el proceso educativo de los custodios, educadores, acompañantes y estudiantes se preparan para llegar a la fecha pactada de octubre de la mejor manera posible.

A continuación hay un modelo de pre muestreos útiles, que pueden adaptarse a las posibilidades o necesidades de cada lugar:

En muchos casos ha sido útil que los estudiantes realicen al menos estas tres salidas y es deseable que todo el curso participe. Luego se podrá optar por hacer el conteo con todo el curso, si el entusiasmo es generalizado, o que sea optativo y sólo concurren los estudiantes interesados. Custodios funciona solo cuando la pasión y no la obligación mueve el trabajo, así que no hay reglas estrictas y cada grupo hallará su modo.

Primera salida

En el patio o aula de la misma escuela.

Objetivos:

1) Compartir el proyecto original (contaminación de plomo en humedales y fauna silvestre, inexistencia de datos poblacionales sobre aves acuáticas).

2) Aprender a manejar binoculares.

3) Diferenciar censos de muestreos con un juego cuyas reglas compartimos aquí y que pueden desarrollar adaptando las siluetas (disponibles en la web: biblioteca > materiales educativos), para responder a esta pregunta:

¿Qué cantidad de individuos y de especies contamos en la laguna del Pato, más modificada, y en la laguna del Flamenco, menos modificada, en el invierno del 2021?

Pueden inventar esas lagunas en el patio, escondiendo patos de cartón (disponibles en la web: biblioteca > materiales educativos) para verificar que cada grupo contará distinto número de individuos o especies...



Segunda salida

En un humedal, plaza o parque urbano o cercano a la escuela.

Objetivos:

- 1) Repasar uso de binoculares y ejercitar uso de guía de aves (que idealmente ya el profesor usó en clase).
- 2) Ejercitar la pregunta ¿Cómo contarían acá y durante cuánto tiempo? (práctica de diseño de muestreo).
- 3) Realizar un conteo de prueba.

El discutir el diseño con ellos les permitirá comprender dificultades, discutir escalas, aprender a definir posibilidades. El conteo será útil para identificar aves y para reflexionar sobre cuánto podemos perjudicar a una especie si contamos de más o ponemos una especie de la que no estamos seguros.

Tercera salida

En la laguna donde se realizará el conteo definitivo.

Objetivos:

- 1) Integrar todo lo aprendido.
- 2) Acordar el diseño de muestreo.

3) Continuar la práctica de identificación de las especies

4) Definir roles.

Este punto de los roles es clave y recomendamos que todos los alumnos y docentes puedan definir un rol según su interés y vocación. En líneas generales, tendría que haber dos observadores / contadores (uno responsable del conteo y otro reforzando dudas con la guía), dos personas con los registros en la planilla del conteo, alguien que marque el tiempo, otro que dibuje un croquis del punto de conteo, un fotógrafo, un responsable de la posterior carga de datos en el PatoGIS, entre otros.



Esperamos que el repaso de estas orientaciones les sea útil para obtener el máximo provecho del conteo y que este sea una oportunidad para disfrutar y compartir nuevas experiencias con sus estudiantes.



www.custodiosdelterritorio.unicen.edu.ar