

Programa de Conservación Comunitaria del Territorio (PCCT)

Responsable: M.V. Andrea E. Caselli (Directora del PCCT)

Mail de contacto: andreaca@vet.unicen.edu.ar
andreacaselli@custodiosdelterritorio.unicen.edu.ar
comunica@custodiosdelterritorio.unicen.edu.ar

Tel personal / laboral: 0249 154 511382 / 0249 4388549 int.3353

Unidad académica / Universidad: Área de Recursos Naturales y Sustentabilidad.
Departamento de Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad
Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Equipo: Melina Guerrero, Agostina Tammone, María Silvia Alzuagaray, Ezequiel Condorí, Clara Milano, María Eugenia Funes, Fabián Canuti, Valentina Fernández, Matías Faraco, Facundo Iglesias, Brenda Pérez Resler, Marcos Cogno, Pedro Franceschetti, Mariano Milán, José Massa, Ayelén Muchiutti, Santiago Tubino, Rubén Quintana, Ana Silva, Antonio Felipe, Marcela Uhart y Martín Santiago.

Web / Redes: <https://www.custodiosdelterritorio.unicen.edu.ar/>
<https://www.instagram.com/custodiosdelterritorio/>
<https://www.facebook.com/custodiosdelterritorio/>
<https://www.youtube.com/channel/UCbmJcGAlq75LFWz8vBEjBmw/videos>

Programa de Conservación Comunitaria del Territorio

El Programa de Conservación Comunitaria del Territorio (PCCT. Resolución 084/17), anclado en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNICEN, tiene como objetivo sostener actividades de conservación a través de un equipo interinstitucional y transdisciplinario, focalizado en investigación, docencia y extensión universitaria desde hace más de 10 años. Se caracteriza por la incorporación de disciplinas múltiples y de diversas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que refuerzan el enfoque común de formar y empoderar a la comunidad para la participación responsable en el destino de sus territorios. Para eso, se utilizan los humedales y otros ambientes naturales como sitios claves donde adquirir conocimientos sobre ese entorno y su biodiversidad. De este modo, el PCCT trabaja conjuntamente con instituciones educativas, municipios, gobiernos y productores interesados en el ambiente, para que su abordaje sea realmente colaborativo. Organizado en 5 núcleos interdisciplinarios, se abordan diferentes líneas de investigación, docencia,

extensión, educación y comunicación estratégica, como puede verse a continuación (también en www.custodiosdelterritorio.unicen.edu.ar):

Educación para la conservación: este núcleo tiene por objetivo consolidar la red Custodios del Territorio articulando con las comunidades para formar actores clave en la conservación de sus entornos. Se llevan adelante dos trayectos de formación transdisciplinaria e interinstitucional: la *Diplomatura Universitaria en Educación para la Conservación del Territorio* (FCH, UNICEN) y el *Trayecto Formativo para Facilitadores Territoriales* (FCV, UNICEN). Además de adquirir formación sobre los ambientes naturales y productivos, algunos egresados guían *Instituciones Custodias* en el *Conteo Anual Simultáneo de Aves* (CASA), contribuyen a la gestión de reservas educativas, forman *Equipos Custodios Observadores* (ECO) y fomentan otras actividades vinculadas con los restantes núcleos del programa. Asimismo, en el marco del PCCT y articulando con otros grupos de trabajo, se ha gestionado la *Maestría Profesional Una Salud* (FCV, UNICEN, en proceso de evaluación por la CONEAU).

Conservación comunitaria: este núcleo, transversal a los otros cuatro, desarrolla acciones de impacto positivo para la conservación de la biodiversidad y sus ambientes. Se gestionan reservas educativas (Sitios Educativos Estratégicos para las Aves, SEEA), fomentando su uso como aulas abiertas, donde se trabaja de manera conjunta con los responsables del ambiente, las Instituciones Custodias, los ECO y la comunidad local, valorando tanto la diversidad biológica como los procesos ecológicos naturales, y promoviendo la interpretación del ambiente en forma integral.

Una Salud: este núcleo desarrolla diversas investigaciones e intervenciones comunitarias utilizando el enfoque multidisciplinario e integral de *Una Salud*, que vincula la salud humana, animal, vegetal y ecosistémica. Las principales líneas actuales de trabajo son: efectos de la contaminación por plomo de origen cinético en anátidos, humedales y población humana consumidora de de caza (proyecto que dio origen al programa), zoonosis transmitidas por mamíferos exóticos invasores y resistencia antibiótica en fauna silvestre.

Agroecología: este núcleo tiene por objetivo generar sistemas productivos sostenibles de manera integral que permitan conciliar la producción con la conservación de la biodiversidad.

Se enfoca principalmente en la agroecología, la restauración productiva y la ganadería regenerativa sobre pastizales naturales. Actualmente se trabaja en campos de la Cuenca del Salado y del Sudoeste Bonaerense, desarrollando investigaciones que revalorizan el rol de las especies nativas en los sistemas productivos degradados, así como la importancia de realizar manejos adecuados en las matrices productivas que rodean los humedales sometidos a presión antrópica.

El Núcleo Interdisciplinario de Comunicación Ambiental (NICA): reúne a profesionales del diseño gráfico, la fotografía, el desarrollo de páginas web y la realización audiovisual para la producción de piezas de comunicación en conservación, una salud, educación y agroecología, adecuándose a sus destinatarios y a los objetivos del PCCT. La experiencia profesional del equipo y la continua formación en los temas sobre los que se investiga y comunica, objetiva y atractivamente, hacen al crecimiento y visibilidad del programa.

Cabe mencionar que, entre otras acciones, el programa ha realizado numerosos informes técnicos, artículos científicos, libros y materiales educativos, un largometraje y numerosas piezas gráficas y audiovisuales. Asimismo, han egresado 104 personas de la diplomatura y 77 del trayecto formativo, se coordinan actividades de extensión con 23 *Escuelas Custodias* (además de 40 escuelas y otras 10 instituciones vinculadas), en seis provincias, sosteniendo vínculos a través de 6 encuentros nacionales desde el 2015. Además, se han establecido convenios con municipios, se han gestionado y creado 19 reservas educativas SEEA, y 4 grupos ECO, se han desarrollado 8 tesinas de grado y se coparticipa en 7 proyectos de investigación a través de sus integrantes.

Como conclusión podemos decir que, durante más de 10 años, el PCCT contribuye comunitariamente a la conservación de humedales y ambientes naturales mediante una sólida y dinámica red, sostenida aún en tiempos de pandemia, que pone en valor a las personas e instituciones capaces de sumar voluntades y acciones positivas, nutriéndose a su vez de sus propias prácticas e intercambios. En cuanto a la proyección, se aspira a compartir la estructura y proceso de trabajo de modo que otras universidades u organizaciones, especialmente aquellas interesadas en la conservación de la biodiversidad, puedan valerse de este modelo transdisciplinario, colaborativo e interinstitucional.